

	PLANEACIÓN SEMANAL		
	2020		
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	II	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	Angela Maria Vega Perez	Intensidad Horaria	2 horas
		semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?

Competencias:

- Competencia físico motriz: Interpretativa.
- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- Competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de
Fecha	temático			evaluativas	desempeño
<p>1 20 DE ABRIL AL 24 DE ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área 				

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase. • Trabajo en clase y participación. • Participación en la actividad. • Realización de las actividades propuestas. • Auto evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. • Coordina movimientos con su esquema corporal • Interpretativa: • Controla las partes de su cuerpo. • Identifica personajes de cuentos y/o historias. Realiza dinámicas de presentación e identificación. Argumentativa Coordina movimientos con su esquema corporal
--	--	---	--	---	--

<p>2 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Juegos tradicionales	<ul style="list-style-type: none">• Desplazamiento al polideportivo• Acatamiento de normas y formación• Rayuela, el pañuelito y gallinita ciega			
---	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">3 4 DE MAYO AL 8 DE AMYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Juegos cooperativos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desplazamiento al polideportivo ● Acatamiento de normas y formación ● Juegos en parejas con globos, pelotas y aros 			
<p style="text-align: center;">4 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana del idioma ● Conductas motrices 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. ● Organización del grupo y desplazamiento. 			

<p>5 18 AL 22 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none">● Equilibrio estático	<ul style="list-style-type: none">● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.● Juego stop dirigido por la docente.● Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente.● Juego con balones.● Organización del grupo y desplazamiento.			
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">6 25 MAYO AL 29 DE MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Equilibrio dinámico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos con un solo pie, caminar por encima de un lazo, una línea haciendo pausas. ● Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p style="text-align: center;">7 1 DE JUNIO AL 5 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Juegos: cooperativos, educativos, de roles y de la calle. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			

- Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente.
- Juegos callejeros: golosas, caracol, stop.
- Organización del grupo y desplazamiento.

--	--	--	--	--	--

<p>8 8 DE JUNIO AL 12 DE JUNIO</p>	<p>• Ejercicios y actividades de coordinación con su cuerpo y diferentes elementos.</p>	<p>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>9 15 DE JUNIO AL 19 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas coordinativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>10 22 DE JUNIO AL 26 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre-deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>11 29 DE JUNIO AL 2 DE JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos por bases Lazos Bolos Bastones balones 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por bases: con lazos, bolos, bastones, balones. 			

OBSERVACIONES:**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %				
Juegos tradicionales	Juegos cooperativos	Ejercicios de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio	Ejercicios de estiramiento y calentamiento. Equilibrios estáticos	Ejercicios equilibrios dinámico	Juegos de roles, cooperativos y tradicionales	Ejercicios de coordinación y competencias de relevos individual y en parejas	Juegos predeportivos y bases de competencias	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9 y 10	Coevaluación	autoevaluación